

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН



С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политический анализ и прогнозирование»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль подготовки

Политическое управление и
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

4 курс (8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

С целью формирования развернутого представления о теоретических и методологических подходах к политическому анализу и прогнозированию, а также выработке методических навыков анализа политических процессов и построения прогнозов изучается дисциплина «Политический анализ и прогнозирование».

Целью преподавания дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа и прогнозирования, ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед обществом и государством, формирование этических принципов принятия решений.

Задачи:

- изучение методологических основ политического анализа и прогнозирования как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования;
- освоение основных методов и техник политического анализа и прогнозирования;
- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- изучение этических норм профессионала в области политического анализа и прогнозирования;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.11.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний об основных подходах к политическому анализу и прогнозированию; ключевые понятия политического анализа и прогнозирования, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической

науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов в сфере внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем. В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам ознакомления студентов приемам аналитической работы и формулированию адекватных прогнозных предположений, самостоятельно работать с научной литературой, посвященной политанализу и прогнозированию; пользоваться практическим инструментарием в области политанализа и прогнозирования.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих дисциплинах, прежде всего, таких как «Общая теория политики», «Микрополитика: технологии и оценки», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии» и др., развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к политико-идеологической и управленческой сферам.

Освоение «Политический анализ и прогнозирование» служит основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Технологии принятия политических и управленческих решений», «Политический менеджмент», «Политические процессы в современном мире».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и	<p>ИДК ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p>ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по</p>	<p>Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально</p>

эмпирической исследовательской работы	заданной проблематике. ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.	значимых процессов; Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социогуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
---------------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Доминирующие подходы к пониманию термина «политический анализ». Политический анализ в работах Р. Даля, Д. Истона, А. Дегтярева, В. Дана. Разграничение прикладных и теоретических политических исследований по цели и объекту. Объект прикладной политологии как проблемные ситуации из текущей политической практики, решение которых должно быть найдено в предельно сжатые сроки. Субъекты теоретической политологии.

Аналитические процедуры, используемые в теоретических и прикладных политических исследованиях, и проблема их методологической уникальности. Сравнительный подход, культурологический подход. Группы методов, используемых в политологии.

Методологическая уникальность прикладного политического анализа. Специфика всех прикладных гуманитарных исследований. Определение политического анализа.

Структура политического анализа и его дефиниция: анализ сложившейся политической ситуации, прогноз относительно ее развития и принятие компетентных политических решений.

Особенности перевода на русский язык терминов «public policy analysis» и «political analysis». Политика как «public policy» и как «politics». Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis».

Тема 2. Анализ политической ситуации. Понятие политической ситуации. Структурные компоненты политической ситуации. Сценарии политической ситуации. Эволюция ситуационного анализа. Протоформы ситуационного анализа. Основные виды анализа политической ситуации. Вертикальный тип общего анализа политической ситуации. Горизонтальный тип общего анализа политической ситуации. Фрагментарный анализ политической ситуации. Проблемный и диагностический ситуационный анализ.

Тема 3. Политическое прогнозирование. Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов.

Теоретические и прикладные политические прогнозы в работах Б. Хогвуда и Л. Ганна.

Классификация политических прогнозов по различным основаниям. Критерии классификации. Проблемно-целевой критерий: два типа прогнозов: поисковые (их называют также исследовательскими, изыскательскими, трендовыми, генетическими и т.п.) и нормативные (их называют программными, целевыми).

По периоду упреждения – промежутку времени, на который рассчитан прогноз, различаются оперативные (текущие), кратко-, средне-, долго- и дальнесрочные (сверхдолгосрочные) прогнозы.

По объекту исследования: естественные, научно-технические и обществоведческие (социально-экономические) прогнозы.

Прогнозный фон: научно-технический, демографический, экономический, социологический, социокультурный, организационно-политический, международный.

Поисковые и нормативные прогнозы. Активные и пассивные, самосбывающиеся и самоопровергающиеся прогнозы.

Период упреждения прогнозов.

Тема 4. Принятие политических решений. Определение принятия политического решения. Признаки политического решения. Функции политического решения. Структура политического решения.

Политическое решение как центральный элемент управления, как процесс, как способ реализации интересов каких-либо участников политических событий.

Стадии процесса принятия политического решения. Процесс принятия политического решения в работах Г. Лассуэлла, К. Паттона и Д. Савики, Д. Веймера, А. Вайнинга. Схема принятия политического решения.

Классификация политических решений. Специфика политических решений как особого вида управленческих решений. Особенности политического решения.

Формы разработки и принятия решений на политическом уровне. Методологические подходы к принятию политических решений: нормативный и поведенческий.

Этапы принятия политического решения. Принятия решения в условиях ресурсных ограничений.

Тема 5. Методология и методика системного анализа. Подходы к анализу и проектированию систем. Методики системного анализа: Методика ПАТТЕРН (1963 г.). Методики, разработанные на основе философских концепций: структурно-функциональный подход; структурный подход; функциональный подход.

Алгоритм системного анализа: 1) анализ проблемы; 2) определение системы; 3) анализ структуры системы; 4) формирование общей цели и критерия системы; 5) декомпозиция цели, выявление потребности в ресурсах и процессах; 6) выявление ресурсов и процессов, композиция целей; 7) прогноз и анализ будущих условий; 8) оценка целей и средств; 9) отбор вариантов; 10) диагноз существующей системы; 11) построение комплексной программы развития; 12) проектирование организации для достижения целей.

Методы системного анализа: 1. Неформальные методы исследования; 2. Формальные методы; 3. Комплексные методы.

Этапы методик системного анализа: 1) выявление проблем и постановка целей; 2) разработка вариантов и модели принятия решения; 3) оценка альтернатив и поиска решения и его реализации; 4) оценка эффективности решений и последствий их реализации; 5) проектирование организации для достижения целей.

Теория систем. Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд.

Тема 6. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией. Специфические особенности и трудности проверки научных теорий.

Линейная методика. Табличная методика. Динамичная методика.

Специфический вид политического анализа – анализ выборов в органы власти. Методики статистического подхода к изучению выборов на основе трех подходов: социолого-демографического («колумбийская школа»); социально-психологического («мичиганская модель»); экономического, рационалистического.

Анкетирование. Анализ статистического материала.

Природа научного наблюдения и эксперимента. Опытные данные и эмпирические факты.

Эмпирические методы политологического исследования. Наблюдение. Контент-анализ. Метод экспертной оценки. Виды опросов: анкетирование и интервьюирование.

Анализ документов. Традиционный анализ документов. Внешнее и внутренне исследование документа.

Планирование политологического исследования: ресурсы, этапы, результат.

Тема 7. Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов. Ивент-анализ: создание метода. Процедуры ивент-анализа. Графически процесс создания базы событийных данных. Форматы представления событий (сообщений о событиях) Маклеланда, Э. Азар.

Виды речевых актов. Процедура проведения.

Систематизация и обработка соответствующих данных по признакам: субъект-инициатор (кто); сюжет (что); объект (по отношению к кому); дата события (когда).

Техника применения методики ивент-анализа. Информационный банк (банк Э. Азара), «шкала Азара».

Основные этапы применения методики ивент-анализа. Составление информационного массива, или банка данных. Источники информации. Построение системы классификации. Подсчет результатов. Определение относительных значений. Построение индекса. Проведение аналитических сравнений. Верификация полученных результатов.

Тема 8. Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов. Методика контент-анализа Г. Лассуэла, методики контент-

анализа, наиболее интересными среди которых являются «Анализ неслучайных связей» (Ч. Осгуд); «Система слов» (Р. Икера); «Анализ агрессии» (К. Лоранца); «Анализ высказываний» (С. Вейман); автоматизированная система «Дженерал Инквайрер» (Гарвардский университет), а также более поздние работы Г. Далера и Г. Лакле-ра (анализ речей канадских и французских политиков) и работы Д. Рулофа и Д. Фрайа (анализ отношений Восток-Запад в период разрядки); «Стэнфордский план». Автоматическая система Oasis, компьютерная система Fluent, Text Date Mining.

Техника применения методики контент-анализа. Формы применения методики: направленный и ненаправленный контент-анализ. Количественный (частотный) контент-анализ, качественный контент-анализ.

Методические требования к контент-аналитическим методикам: обоснованность, надежность, объективность и системность.

Этапы применения методики контент-анализа. Совокупность сообщений, декомпозиция текста, процедура подсчета или квантификацию множества элементов текстового массива, содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов, верификация полученных результатов.

Количественный контент-анализ и его прикладное применение. Качественный контент-анализ и его прикладное применение. Контент-анализ медиа-текстов.

Тема 9. Политическое моделирование. Понятие модели. Концептуальная модель и её виды: логико-семантические, структурно-функциональные, причинно-следственные. Виды моделей. Классификации моделей. Сценарное и графическое моделирование.

Три основных класса видимых моделей: физические, математические и аналоговые.

Схема политического пространства П. Бурдые.

Метод имитационного моделирования. Типы моделей: статистические и динамические.

Разработка сценариев. Утопии и футурологические концепции. Логический уровни модели: на макро- и микромоделю. Математические модели. Модель проверки фальсификации выборов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр			
1	Базовые подходы к пониманию термина	2	-

	«политический анализ»		
2	Анализ политической ситуации	2	-
3	Политическое прогнозирование	2	-
4	Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	2	-
5	Методология и методика системного анализа	2	-
6	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	2	-
7	Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	2	-
8	Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	2	-
9	Политическое моделирование	2	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр			
1	Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ»	2	-
2	Анализ политической ситуации	2	-
3	Политическое прогнозирование	2	-
4	Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	2	-
5	Методология и методика системного анализа	2	-
6	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	2	-
7	Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	2	-
8	Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	2	-
9	Политическое моделирование	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политический анализ и прогнозирование», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
8 семестр			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ»	Изучение теоретического материала, составления глоссария по основным терминам изучаемой дисциплины	5	-
2	Анализ политической ситуации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
3	Политическое прогнозирование	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
4	Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление схемы «Принятие политических решений»	5	-
5	Методология и методика системного анализа	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата	5	-
6	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
7	Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	Изучение теоретического материала, подготовка эссе	5	-
8	Контент-анализ в	Изучение теоретического	5	-

	исследовании политических ситуаций и процессов.	материала. Практикум. Составьте сценарий развития социально-политической ситуации на основе анализа событий сегодняшнего дня		
9	Политическое моделирование	Изучение теоретического материала, написание научной статьи	5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием *игровых технологий* по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Работа на практических занятиях	45
Написание и защита доклада	10
Контроль самостоятельной работы	15
Экзамен (письменный)	30
Итого за семестр:	100

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практико-исследовательский (работа на семинарских занятиях) – 40 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 25 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

		числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум в двух частях / А.С. Ахременко. – М. : Юрайт, 2017. – 226 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Семенов, В.А. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.А. Семенов. – СПб. : Питер, 2014. – 432 с.
3. Туронок, С.Г. Политический анализ и прогнозирование. Учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Г. Туронок. – М. : Юрайт, 2016. – 226 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Симонов, К.В. Политический анализ: Учебное пособие / К.В. Симонов. – М. : Логос, 2002. – 252 с.
2. Дегтярев, А.А. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений (часть I) / А.А. Дегтярев // Полис. – 2003. – № 1. – С. 159–170; часть II // Полис. – 2003. – № 2.
3. Дегтярев, А.А. Теория принятия политических решений в структуре социальных и управленческих дисциплин / А.А. Дегтярев // Полис. – 2002. – № 2. – С. 113–125.
4. Коротаев, А.В. Законы истории: Математическое моделирование и прогнозирование мирового и регионального развития / Коротаев А.В., Халтурина Д.А. и др. – Изд. 3, суц. перераб. и доп. – М. : URSS, 2010. – 344 с.
5. Маркин, А.В. Программирование на SQL. Учебник и практикум. В 2 частях / А.В. Маркин. – М. : Юрайт, 2017. – 364 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Попов, В.М. Системный анализ в управлении социально-экономическими и политическими процессами / В.М. Попов, Г.П. Солодков, В.М. Топилин. – Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2002. – 268 с.
7. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник / О.В. Попова. – М. : Аспект-Пресс, 2011. – 464 с.
8. Туронок, С.Г. Политический анализ: курс лекций : учебное пособие для студентов управленческих специальностей вузов / С.Г. Туронок. – М. : Дело, 2005. – 359 с.
9. Хогвуд, Б. Политическое прогнозирование / Б. Хогвуд, Л. Ганн // Вестник московского университета. Серия «Социально-политические исследования». 1994. – № 6. – С. 51–63.

в) Интернет – ресурсы:

http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Полис»
http://www.politcom.ru	информационный сайт политических комментариев

http://www.rau.su/observer	архив журнала «Обозреватель»
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.Grachev62.narod.ru	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)